

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 6 Красноармейского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО  
Методическим  
объединением учителей  
русского языка  
и литературы

Протокол № 2  
от «28» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ гимназии № 6

Протокол № 12  
от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

С.Ю. Игнатьева



«31» августа 2026 г.

гимназия

Введено в действие

Приказ № 91 – ОД от 31.08.2026 г.

**Рабочая программа учебного курса по выбору**

**«Трудные вопросы орфографии и пунктуации»**

**в 8 «Б» классе**

Составитель: Ковалева Е.С.,  
учитель русского языка и литературы

Волгоград, 2026-2027 г.

## **Пояснительная записка**

**Рабочая программа по факультативному курсу русского языка для 8 класса «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» разработана на основе программы по русскому языку для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений под редакцией М.Т.Баранова, Т. А. Ладыженской, Л.А.Тростенцовой.** Программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка.

**Рабочая программа соответствует Программе, утвержденной Министерством образования и науки РФ,** под редакцией М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Л.А.Тростенцовой – М.: Просвещение, 2026 г.

**Программа соответствует учебнику Русский язык: Учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / М.Т.Баранов, Т. А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.- М.: Просвещение, 2025-2026.**

**Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации** предусматривает факультативное изучение русского языка в 8 классе- 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

Факультативный курс поможет обучающимся комплексно использовать знания по орфографии, синтаксису, пунктуации, овладеть навыками речи, научит избегать грамматических и речевых ошибок, построить высказывания с соблюдением норм, составить тексты и сообщения, отредактировать их.

Программа опирается на те знания, умения и навыки, которые были получены школьниками в процессе изучения базового курса русского языка.

### **Цель изучения курса :**

Данный курс направлен на обеспечение качественной подготовки обучающихся по предмету на основе обобщения и систематизации знаний и совершенствования различного вида компетенций по текстоведению, имеющих важнейшее значение для формирования коммуникативной личности; на помощь учащимся разобраться в трудных вопросах орфографии и пунктуации, систематизации знаний по этим разделам, отработке шагов и звеньев для решения конкретной орфографической или пунктуационной задачи в целом, подготовке учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

### **Задачи изучения курса :**

**Основные образовательные задачи курса:** расширить знания по русскому языку, предусматривающие формирование устойчивого интереса к предмету; повысить уровень логического мышления обучающихся; создать условия для формирования языковой компетенции ; восполнить пробелы по указанным выше разделам лингвистики; выработать навык комплексного анализа текста; совершенствовать навыки работы над изложением.

**Развивающие задачи курса:** развивать умение применять алгоритм решения орфографической и пунктуационной задачи; способствовать развитию речи обучающихся;

совершенствовать навык работы с книгой (учебником, словарем, справочной литературой);

способствовать эффективной подготовке учащихся к итоговой аттестации по русскому языку.

#### **Воспитательные задачи курса:**

формировать ключевые компетенции; повышать интерес к гуманитарному образованию; воспитывать грамотного гражданина РФ.

## **Содержание программы**

### **Раздел 1. Введение. (1 час)**

Структура итоговой письменной работы по русскому языку.

### **Раздел 2.(4ч.). Композиция сочинения-рассуждения.**

Отбор языкового материала.

#### **Построение сжатого изложения.**

Сжатое изложение. Содержательные и языковые способы сокращения текста  
Редактирование изложения. Контроль знаний: построение сжатого изложения.

### **Раздел 3. Орфография. (13 часов)**

Орфограммы в корнях слов. Правописание приставок. Правописание суффиксов.  
Правописание н - нн в различных частях речи. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Правописание производных предлогов, союзов, частиц.  
Частицы НЕ-НИ. Текстовые иллюстрации орфографических норм.

### **Раздел 4. Пунктуация. (14 часов)**

Словосочетание. Предложение. Простое осложнённое предложение. Однородные и неоднородные члены предложения. Сложное предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении, в предложениях с обособленными обстоятельствами и определениями. Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат. Тире и двоеточие в предложениях. Текстовые иллюстрации синтаксических и пунктуационных норм.

Контроль знаний: тренировочные упражнения; тестовые задания .

### **Раздел 5. Тестирование и работа над ошибками. (2 часа)**

Систематизация знаний, умений, навыков по русскому языку.

## **Планируемые результаты**

Главным результатом освоения курса является подготовка обучающихся к письменному экзамену, итоговой аттестации. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам.

Личностные: развитие любви и уважения к Отечеству, его языку и культуре; понимание роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и

младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

### **Регулятивные универсальные учебные действия.**

Ученик 8 класса научится:

целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;

самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале; планировать пути достижения целей;

уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;

адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

### **Коммуникативные универсальные учебные действия.**

Ученик 8 класса научится: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

аргументировать свою точку зрения.

### **Познавательные универсальные учебные действия .**

Ученик 8 класса научится:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

-создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;

-осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

-Ученик 8 класса научится основам рефлексивного чтения.

### **Предметные:**

Ученик 8 класса закрепит умение:

- владеть качествами хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство);

-моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения осуществлять речевой самоконтроль, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их; работать над расширением словарного запаса;

-применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания.

Школьник научится применять:

-основные правила культуры речи и речевого этикета;

-языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;

-изобразительные возможности словообразования, выразительные средства лексики и фразеологии, грамматические средства выразительности речи в соответствии с нормами русского литературного языка: орфоэпическими, лексическими, грамматическими.

**По окончании курса обучающиеся должны знать:**

принципы русской орфографии и пунктуации;  
основные орфографические и пунктуационные правила, ранее представлявшие определенную трудность; алгоритм написания сжатого изложения.

**По окончании курса обучающиеся должны уметь:**

использовать основные приемы информационной переработки текста; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления; использовать основные словари, справочники, необходимые для совершенствования орфографической и пунктуационной грамотности;  
применять теоретические знания по разделам «Орфография» и «Пунктуация» на практике;  
применять алгоритм написания сочинения-рассуждения, сжатого изложения; уметь работать с текстами по русскому языку; владеть предметными компетенциями (языковой, лингвистической, культуроведческой).

**Тематическое планирование**

| № | Наименование разделов, тем                           | Ко-во часов |  |  |
|---|------------------------------------------------------|-------------|--|--|
| 1 | Введение.                                            | 1           |  |  |
| 2 | Построение сочинения-рассуждения/ сжатого изложения. | 4           |  |  |
| 3 | Орфография.                                          | 13          |  |  |
| 4 | Пунктуация.                                          | 14          |  |  |
| 5 | Тестирование. Работа над ошибками.                   | 2           |  |  |
|   | Итого                                                | 34          |  |  |

## Календарно-тематическое планирование

| Дата | №  | Тема занятия                                                                                                                                                                                                                              | Кол-во часов | Форма занятия            |
|------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------|
|      | 1  | <b>Введение</b> .Структура итоговой письменной работы по русскому языку .                                                                                                                                                                 | 1            | Вводное занятие          |
|      | 2  | <b>Композиция сочинения-рассуждения.</b> Виды аргументации. Отбор языкового материала. Тезис. Аргументы. Вывод.                                                                                                                           | 1            | Систематизация знаний    |
|      | 3  | <b>Построение сжатого изложения.</b><br>Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования. Композиция, логическая, грамматическая структура текста. | 1            | Систематизация знаний    |
|      | 4  | Соотношение микротемы и абзадного строения текста. Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации.Способы сжатия текста.                                                  | 1            | Систематизация знаний    |
|      | 5  | Практическая работа № 1 Написание сжатого изложения. Анализ работы.                                                                                                                                                                       | 1            | Контроль знаний и умений |
|      | 6  | <b>Орфография</b> .Орфография как система обязательных норм письменной речи. Строение орфографических правил. Алгоритмы их применения.                                                                                                    | 1            | Систематизация знаний    |
|      | 7  | Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне. Чередующиеся гласные в корне слов                                                                                                                                                 | 1            | Систематизация знаний    |
|      | 8  | Правописание согласных в корне слова. 0,Ё после шипящих в корне.                                                                                                                                                                          | 1            | Систематизация знаний    |
|      | 9  | Практическая работа №2. «Орфограммы в корнях слов».                                                                                                                                                                                       | 1            | Систематизация знаний    |
|      | 10 | Практическая работа № 3. Правописание приставок. Изменяющиеся и неизменяющиеся на письме приставки. Написание приставок, зависящих от значения.                                                                                           | 1            | Систематизация знаний    |
|      | 11 | Правописание Н, НН в разных частях речи.                                                                                                                                                                                                  | 1            | Контроль знаний и умений |

|    |                                                                                                                |   |                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|
| 12 | Трудные случаи правописания Н, НН в разных частях речи.                                                        | 1 | Контроль знаний и умений |
| 13 | Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.                                                      | 1 | Систематизация знаний    |
| 14 | Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написания.                                                        | 1 | Систематизация знаний    |
| 15 | Правописание производных предлогов.                                                                            | 1 | Систематизация знаний    |
| 16 | Правописание союзов.                                                                                           | 1 | Систематизация знаний    |
| 17 | Правописание частиц.                                                                                           | 1 | Систематизация знаний    |
| 18 | Тестовая работа по разделу «Орфография» .                                                                      | 1 | Контроль знаний и умений |
| 19 | <b>Пунктуация</b><br>Пунктуация как система обязательных норм письменной речи.                                 | 1 | Систематизация знаний    |
| 20 | Знаки препинания в простом и сложном предложении с союзом -и.                                                  | 1 | Систематизация знаний    |
| 21 | Сочинительные и подчинительные союзы. Постановка запятой.                                                      | 1 | Систематизация знаний    |
| 22 | Практическая работа № 4. Трудные случаи употребления тире между подлежащим и сказуемым.                        | 1 | Контроль знаний и умений |
| 23 | Знаки препинания при однородных и неоднородных членах предложения.                                             | 1 | Систематизация знаний    |
| 24 | Трудные случаи употребления знаков препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами и определениями. | 1 | Систематизация знаний    |
| 25 | Трудные случаи употребления знаков препинания в предложениях с уточняющими членами предложения                 | 1 | Систематизация знаний    |

|  |    |                                                                                         |   |                          |
|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|
|  | 26 | Знаки препинания при обращении .                                                        | 1 | Систематизация знаний    |
|  | 27 | Трудные случаи употребления знаков препинания в предложениях с вводными словами.        | 1 | Систематизация знаний    |
|  | 28 | Знаки препинания при прямой речи .                                                      | 1 | Систематизация знаний    |
|  | 29 | Знаки препинания при оформлении цитат.                                                  | 1 | Систематизация знаний    |
|  | 30 | Трудные случаи употребления знаков препинания в предложениях с междометиями.            | 1 | Систематизация знаний    |
|  | 31 | Трудные случаи употребления знаков препинания в предложениях с вставными конструкциями. | 1 | Систематизация знаний    |
|  | 32 | Синтаксический разбор и пунктуационный анализ предложений. Практикум.                   | 1 | Контроль знаний и умений |
|  | 33 | Пробный тест в формате ОГЭ.                                                             | 1 | Контроль знаний и умений |
|  | 34 | Работа над ошибками. Повторение.                                                        | 1 | Систематизация знаний    |

### Учебно-методическое обеспечение курса

#### Литература:

1. Л.А. Ахременкова «К пятёрке шаг за шагом или 50 занятий с репетитором. 8 класс». Просвещение. Москва. 2025 г.

2. Драбина С.В. . Субботин Д.И «Русский язык 8 класс» Практикум по орфографии и пунктуации. «Интеллект-Центр» Москва, 2024 г.
3. Львова С.И. , Замураева Т.И. Тренировочные задания : 8 класс . Государственная итоговая аттестация .М.: «ЭКсмо»
4. Львова С.И., ГИА 2023: Русский язык: Тренировочные задания: 8 класс. Государственная итоговая аттестация. Издательство «Эксмо».

### **Интернет ресурсы**

5. Материалы сайта ФИПИ <http://www.fipi.ru>
6. [htt://rus.lsptember.ru](http://rus.lsptember.ru)
7. [htt://psy.lsptember.ru](http://psy.lsptember.ru)
8. <http://school-collection.edu.ru> - Единая Национальная Коллекция цифровых образовательных ресурсов
9. <http://abc.edu-net.khb.ru> - краевой образовательный портал «Пайдейя»
10. [http://www.gnpbu.ru/web\\_resyrs/Katalog.htm](http://www.gnpbu.ru/web_resyrs/Katalog.htm) - сайт «Образовательные ресурсы и Интернет»
11. <http://www.5ballov.ru> - сайт «5 баллов.ру»
12. <http://slovesnik-oka.narod.ru/index.htm> сайт «Словесник»
13. <http://school-collection.edu.ru/> единая коллекция ЦОР
14. <http://www.gramota.ru/> Грамота.ру
15. <http://likbez.spb.ru/> портал «Тесты по русскому языку»
16. <http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm> портал «Основные правила грамматики русского языка»